

INTEGRARTE - Sviluppo delle competenze attraverso l'arte e l'intelligenza emotiva, per migliorare l'apprendimento e la gestione delle situazioni di esclusione sociale.



ENTI PARTECIPANTI

- Fundación Yehudi Menuhin España
- El Ayuntamiento de Paterna
- La Universidad de Extremadura
- CEIP Santa Engracia
- CEIP Antonio Ferrandis
- Universitat de Valencia
- Regione Lazio Cultura
- MUS-E Roma ONLUS
- Istituto Comprensivo via Ferraironi
- Istituto Comprensivo Via Belforte del Chienti
- La Università degli Studi "Roma Tre"
- Associação Menuhin Portugal

Priorità:

1 Prevenire e ridurre l'assenteismo scolastico

2 Migliorare le competenze professionali dei docenti

- incrementando la motivazione con il fine di migliorare l'apprendimento
 - lavorando a partire da ciò che rende felici i bambini
- migliorando la sicurezza dei bambini e rinforzando l'apprendimento utilizzando strumenti di educazione non formale e di arti sceniche
- fornendo agli insegnanti strumenti che permettano loro di aiutare gli alunni a:
 - migliorare la motivazione
 - rinforzare l'autostima
 - lavorare in equipe
 - acquisire capacità
 - sviluppare creatività e immaginazione



ATTIVITÀ CON...

Alunni delle scuole partner del progetto e alunni delle scuole dei municipi partecipanti

- 900 WORKSHOP di intervento attraverso l' arte;
- organizzazione di spettacoli basati sull' immaginazione tra la vita reale e la vita sognata;
- a partire dalla danza, dalla musica e dal teatro, ci si concentrerà sull' incontro tra passato e identità culturale;
- lavoro congiunto tra alunni con diverse origini che produrrà opere artistiche di grande valore;
- si realizzeranno spettacoli (attraverso il teatro, la musica e la danza) per mostrare il lavoro realizzato nelle scuole.

IN ORARIO CURRICOLARE

Insegnanti

- corsi di formazione nelle loro scuole;
- workshop con artisti;
- formazione a livello della RETE internazionale del progetto;
- si condivideranno con loro risorse per l'uso di nuove tecnologie da applicare in classe e da utilizzare per rendere visibile il lavoro realizzato;
- parteciperanno ai viaggi di scambio di buone prassi e agli incontri tra i 3 paesi coinvolti.

Famiglie degli alunni delle scuole partner del progetto

- si formeranno circa le metodologie applicate e parteciperanno a workshop con alunni e/o insegnanti

RINFORZARE LA VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Rappresentanti dei comuni

- parteciperanno ai workshop di formazione alla metodologia;
 - parteciperanno attivamente alle iniziative;
- si formeranno circa gli strumenti per la diffusione e per lavorare in RETE;
- parteciperanno ai viaggi di scambio di buone prassi e agli incontri tra i 3 paesi coinvolti.

Importanza di un progetto transnazionale

- allontanarsi dai progetti individuali;
- mettere in comune esperienze;
- lavorare in RETE;
- creare un gruppo di lavoro a livello europeo;
- definire una metodologia di intervento a livello europeo (arte + intelligenza emotiva);
- definire buone prassi comuni;
- diffondere l'approccio ad altre scuole e municipi europei.

**INTEGR-ARTE È UN PROGETTO
GLOBALE CHE ANDRÀ DAL
PARTICOLARE AL GENERALE,
CREANDO UNA RETE STABILE DI
COLLABORAZIONE CHE DURERÁ
NEL TEMPO.**